MODULO DI SEGNALAZIONE CORSI DI FORMAZIONE POST-LAUREAM SUL SITO OPL.IT

ISTRUZIONI PER LA CORRETTA COMPILAZIONE

- 1. Controllare che il Corso/Master non sia già inserito all'indirizzo https://www.opl.it/corsi-master-elenco.php
- 2. Verificare che il Master/Corso sia di interesse per gli psicologi e si svolga nel territorio della Regione Lombardia. Nel caso di corsi/master online, il requisito è che sia organizzato da enti con sede nella Regione Lombardia.
- 3. Compilare tutti i campi. Evitare di scrivere campi IN MAIUSCOLO o usando particolari formattazioni.
- 4. Inviare il file originale compilato (file word), EVITANDO di convertirlo in pdf o altri formati, all'indirizzo scuolepsicoterapia@opl.it
- 4. Attendere qualche giorno l'avvenuta pubblicazione sul sito. Non verrà inviata conferma di pubblicazione; si prega di inviare solleciti solo se, a distanza di una settimana, la segnalazione al master/corso sul sito OPL non sia stata ancora pubblicata.

| master/corso sur sito or Emorra stata aneora pubblicata. |
|---|
| Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA) |
| 14/12/2024 |
| Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta) |
| X Privato |
| □ Universitario |
| Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte) |
| □ Benessere, Mindfulness e Corpo |
| X Età evolutiva e Scuola |
| □ Lavoro, Sport e Organizzazioni |
| □ Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto |
| □ Psicodiagnosi e Testistica |
| □ Psicologia Giuridica e Criminologia |
| X Sessualità, Coppia e Genitorialità |
| □ Altre aree |
| Nome Master/Corso |
| Master in CAPIRE L' ADHD: DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO |
| Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso) |

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | e come un percorso formativo finalizzato a fornire ai partecipanti una preparazione terdisciplinare nel campo dell'ADHD e dell'intervento con pazienti e genitori. |
|--|--|
| Obiettivo è di forni psicodiagnostica in cognitivo, supporto | re ai partecipanti conoscenze e competenze adeguate per effettuare una valutazione iziale sul paziente e per costruire sia interventi mirati sullo stesso (es. potenziamento scolastico) sia sui genitori (es. parent training, tecniche di stimolazione |
| metacognitiva e me | etaemozionale). |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ente o Centro Orga | nizzatore |
| Studio RiPsi | |
| Indirizzo (Via) | |
| Online | |
| Indirizzo (Città e Pr | rovincia) |
| Online | |
| Sito web | |
| www.studioripsi.it | |
| Date e orari del co | rso |
| – 14 e 15 dicembre | 2024 |
| Tutte le giornate si | svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30) |
| Ore complessive d | el corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca) |
| 14 | |
| Durata complessiv | a (Sostituire con una x la casella corretta) |

| □ 1 giorno |
|--|
| X 1 weekend |
| □ 1 settimana |
| □ 2 settimane |
| □ 3 settimane |
| □ 1 mese |
| □ 2 mesi |
| □ 3 mesi |
| □ 4 mesi |
| □ 6 mesi |
| □ 9 mesi |
| □ 1 anno |
| □ 1 anno e mezzo |
| □ 2 anni e più |
| Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta) |
| X Sì |
| □ No |
| Costi ed eventuali agevolazioni |
| Il costo dell'intero Master è di € 210,00. |
| È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi |
| È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari. |
| Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA) |
| € 210,00. |
| Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.) |
| Sono ammessi al master Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Studenti e Laureandi in Psicologia (Triennio, Specialistica). |
| Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta) |
| □ Sì |
| X No |
| Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici) |

- L'ADHD: caratteristiche cliniche e sottotipi
- La valutazione psicodiagnostica dell'ADHD
- Strategie di potenziamento cognitivo
- L'ADHD a scuola
- Il funzionamento sociale ed emotivo nell'ADHD
- Strategie di Parent Training
- Strategie per stimolare la metacognizione e la metaemozione
- Laboratori pratici, casi clinici, esercitazioni

Elenco Docenti con breve CV, ad es:

Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

Christian Barabini, psicologo, laureato in Psicologia dello Sviluppo presso L'Ateneo di Parma, ha svolto il Corso di perfezionamento in Psicopedagogia e Rieducazione scolastica dei Disturbi dell'Apprendimento. Da circa 6 anni è referente della sede di La Spezia della onlus Canalescuola, ente accreditato dal Miur, presso la quale svolge laboratori didattico-digitali per DSA volti all'autonomia allo studio e corsi di formazione sui DSA e ADHD per docenti e genitori; da 4 anni è trainer con Metodo Benso, con il quale potenzia le componenti attentive esecutive, gli apprendimenti complessi (lettura, scrittura, calcolo) e le funzioni sottostanti (attenzione, linguaggio, visuo-percezione). Effettua certificazioni DSA riconosciute dalla Regione Liguria.

Maria Cristina Olivieri, psicologa, psicoterapeuta cognitivo comportamentale e Analista del Comportamento; Supervisore ABA. Si occupa di psicologia e psicopatologia dello sviluppo, ha approfondito l'interesse riguardo i Disturbi del Neurosviluppo, con particolare attenzione all'ADHD. Svolge attività libero professionale nella provincia di Lucca, Pisa, Pistoia e Livorno. Svolge attività di formazione in tutta Italia rispetto ai disturbi del Neurosviluppo e alla psicologia delle disabilità.